



Istituto Comprensivo "Eleonora Duse"

Via san Girolamo, 38- Bari -70123 – Tel. 0805347575- Fax 080 5341170
www.scuoladuse.gov.it - baic816009@istruzione.it – baic816009@pec.istruzione.it

A far data dal 1° gennaio 2010, gli obblighi di pubblicazione di atti e provvedimenti amministrativi aventi effetto di pubblicità legale si intendono assolti con la pubblicazione nei propri siti informatici da parte delle amministrazioni e degli enti pubblici.

4 SETTEMBRE 2017- COLLEGIO DEI DOCENTI

Auditorium - ore 10.00:

O.D.G.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Approvazione del regolamento del CdD.
3. Nomina segretario verbalizzante del Collegio dei docenti.
4. ART. 88, comma 1 – Indennità e compensi a carico del Fondo di istituto: “Coordinamento delle attività relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca, di valutazione e sicurezza”.
5. ART. 33, comma 1 – Funzioni strumentali al piano dell’offerta formativa
6. Artt. 24 e 27 del D.l. 44 del 2001 – Custodia del materiale didattico, tecnico e scientifico e dei laboratori. Uso degli spazi laboratoriali e responsabili.
7. ART. 88, comma 2 lettera d – “Attività aggiuntive funzionali all’insegnamento. Esse consistono nello svolgimento di compiti relativi alla progettazione e alla produzione di materiali utili per la didattica, con particolare riferimento a prodotti informatici.
8. Approvazione figura di coordinatore del consiglio di classe/interclasse. Individuazione segretari e presidenti.
9. Definizione del Piano annuale delle attività dei docenti (art.28 comma 4 CCNL).
10. Proposte per lo svolgimento dei rapporti con le famiglie (art.29 comma 4 CCNL).
11. Suddivisione anno scolastico in quadrimestri. Orario delle lezioni classi infanzia-primaria- secondaria.
12. Definizione del piano annuale di aggiornamento e formazione docenti (art.66 CCNL).
13. Assegnazione docenti alle classi in relazione ai criteri generali stabiliti dal Consiglio di istituto e dal Collegio dei Docenti.
14. Progettazione didattica:
 - a) coordinamento consigli e dipartimenti - orientamenti metodologici e didattici
 - b) bilancio sociale scuola-territorio - soggetti pubblici o privati

c) integrazione del PTOF della scuola con l'offerta formativa del territorio: scuola-territorio – testo multimediale di geografia e attività sperimentale progetto Enel.

d) partecipazione della scuola a più reti territoriali e/o di scopo;

e) azioni mirate all'innovazione metodologica.

15. Individuazione di priorità curricolari:

a) analisi del contesto, delle esigenze e delle aspettative della comunità educativa;

b) missione della scuola, le priorità strategiche, le strategie e le azioni per il perseguimento degli obiettivi;

c) azioni concordate con il contesto sociale con finalità e obiettivi comuni di lungo periodo.

d) individuazione e valorizzazione delle risorse culturali del territorio a fini formativi

e) condivisione regole dei comportamenti degli alunni

16. Criteri di valutazione e processi di valutazione

a) formulazione di questionari del personale docente e ATA e analisi dei risultati

b) strumenti di autovalutazione, monitoraggio, rendicontazione e trasparenza

c) monitoraggio attuazione dei progetti

17. Ruoli e compiti specifici del personale dell'istituzione scolastica:

a) compiti e incarichi a soggetti in possesso di competenze professionali specifiche; accertate mediante apposita indagine continuamente aggiornata;

b) azioni di formazione sulla base delle esigenze formative del personale rilevate mediante un'indagine metodologicamente curata;

18. Piano delle attività: organizzazione e unità oraria

19. Regole di comportamento per il personale.

20. Azioni mirate nel rapporto insegnamento-apprendimento:

a) sostegno e integrazione degli alunni con BES.

b) integrazione degli studenti in situazione di disagio e a rischio dispersione.

c) approcci didattico ed educativo differenziato per coinvolgere studenti con difficoltà.

d) valorizzazione degli studenti con particolari attitudini disciplinari.

e) prevenzione di comportamenti problematici

21. Continuità educativa nel passaggio da un ordine all'altro:

a) orientamento formativo e didattico per lo sviluppo delle competenze orientative di base;

b) attività specifiche di orientamento.

22. Criteri di valutazione e processi di valutazione

a) formulazione di questionari del personale docente e ATA e analisi dei risultati

- b) strumenti di autovalutazione, monitoraggio, rendicontazione e trasparenza
- c) monitoraggio attuazione dei progetti

Bari, lì 27.07.2017

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gerardo Marchitelli**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93**